

05-05-2015

Undervisningsminister Christine Antorinis skriftlige svar til medlem af Folketinget Eva Kjer Hansen (V) på spørgsmål af 27. april 2015 (nr. S 1144)

”Hvorfor mener ministeren ikke, at ansøgere ønsker til sammensætning af fag eller ansøgere karakterer bør veje tungest frem for transporttid, når der skal fordeles elever til landets gymnasier?”

Svar:

Jeg mener ikke, at ansøgenes karakterer bør anvendes som kriterium i elevfordelingen.

Karaktererne spiller en rolle, når man skal finde ud af, hvem der er optagelsesberettigede til gymnasiet. Dels som et led i grundlaget for de uddannelsesparathedsvurderinger, som Ungdommens Uddannelsesvejledning skal foretage, dels når skolerne skal tage stilling til, om ansøgere uden retskrav på optagelse alligevel er optagelsesberettigede. Men den proces ligger forud for elevfordelingen. Alle optagelsesberettigede ansøgere har krav på en uddannelsesplads, men ikke nødvendigvis på den skole, de har ønsket som 1. prioritet. Derfor er der behov for en proces, hvor de optagelsesberettigede ansøgere fordeles på skolerne. I elevfordelingsprocessen mener jeg ikke, at oplysninger om karakterer skal inddrages. Det er for mig oplagt, at det vil få social slagside, og det er ikke i overensstemmelse med de værdier, som jeg synes skal være styrende i vores uddannelsessystem.

Hvis man fordelte ansøgerne efter deres karakterer, vil det blive sådan, at de mest søgte skoler får de dygtigste elever, og de knap så søgte skoler får dem med de dårligste karakterer. Dermed vil der opstå A- og B-skoler. Det vil ikke være godt for mangfoldigheden. Og de mindst søgte skoler vil få vanskeligheder ved at overleve.

I en situation, hvor kun omkring én procent af ansøgerne ikke får plads på én af de skoler, de har prioriteret, er der næppe grund til at antage, at fordelingsprocessen forhindrer elever i at få de fag, som de ønsker. Når de unge ansøger, anfører de visse forhåndstilkendegivelser om ønskede fag m.v. i forhold til de enkelte prioriteter. Som reglerne er, skal der allerede i dag lægges vægt på forhåndstilkendegivelser om ønskede studieretninger for ansøgere, som det er nødvendigt at henvise til en ikke-ønsket skole.

Det skal dog understreges, at angivelserne i ansøgningen om fag/studieretninger netop kun er foreløbige. Det endelige valg af valgfag og studieretninger sker således først, når ansøgerne for længst har påbegyndt deres uddannelsesforløb på en skole, ligesom det er dér, det afklares, hvilke fag og studieretninger der faktisk bliver oprettet.

Christine Antorini